LIDERAZGO EDUCATIVO udp

FACULTAD DE EDUCACIÓN

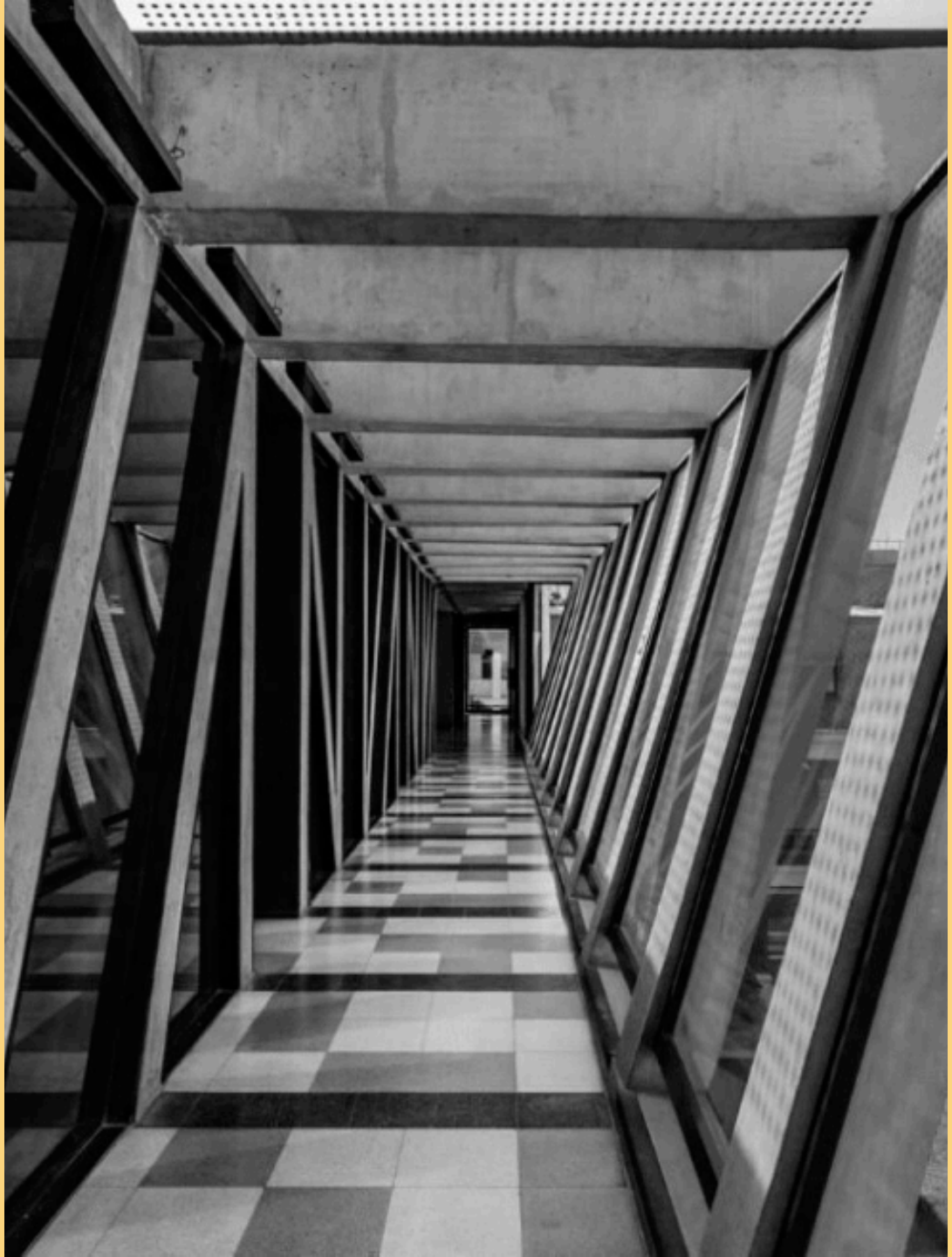
Priorización curricular

¿Que enseñar, qué aprender en 2020?

Ruth Arce Jara

Esteban Garay Arévalo

Mayo, 2020



LIDRERAZGO EDUCATIVO

TEMAS DE HOY

Preguntas esenciales

Enseñar y Aprender estando distantes

Priorización curricular

¿Qué preguntas deberíamos formularnos para atender a la situación actual?

Lorem ipsum dolor sit amet.

¿Qué enseñar y qué evaluar?

¿Cuáles son los marcos referenciales que tenemos para la toma de decisiones?

¿Qué implica priorizar y flexibilizar?

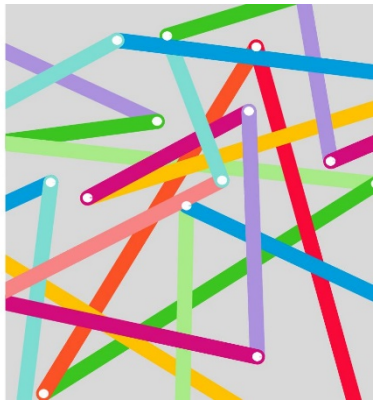
¿Qué evidencias tenemos del aprendizaje, fuera de la escuela?

Currículum Nacional

CURRÍCULUM TRANSITORIO
COVID-19

DECRETO 67:
Reglamento de Evaluación

2019

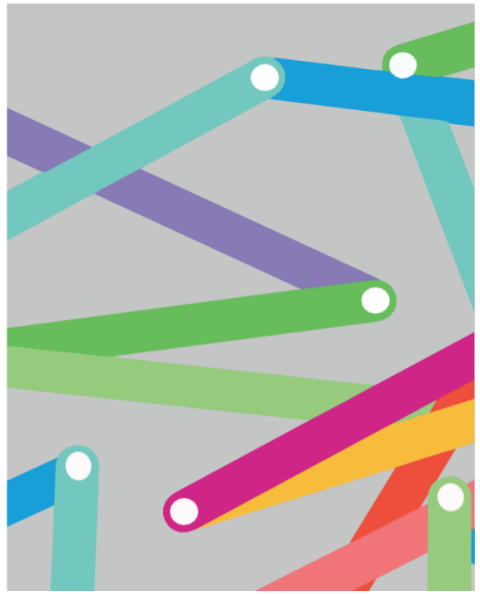


Priorización curricular

¿Con qué herramientas contamos?

LIDERAZGO EDUCATIVO

Herramientas curriculares de referencia



Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

UCE
UNIDAD DE CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN

CURRÍCULUM TRANSITORIO
COVID-19

¿Por qué es transitorio?

Es lo que se espera que aprenda el estudiantado en una situación excepcional, no reemplaza, ni ajusta el curriculum vigente

¿Por qué es necesario un curriculum transitorio?

Por que los tiempos que vivimos son excepcionales

¿Por qué es necesario un curriculum transitorio?

Por que la escuela, sus directivos y docentes cumplen un rol relevante en acompañar los procesos de aprendizaje dentro y (ahora) fuera de la escuela.

Herramientas curriculares de referencia

VIGENTE DESDE 2020

FOCO EN LA EVALUACION FORMATIVA

REDISEÑO DE LAS EVALUACIONES SUMATIVAS

CONCEPTOS CLAVE PARA MIRAR EL CURRICULUM

HABILIDADES GENERICAS

HABILIDADES DISCIPLINARES

HABILIDADES DEL SIGLO XXI

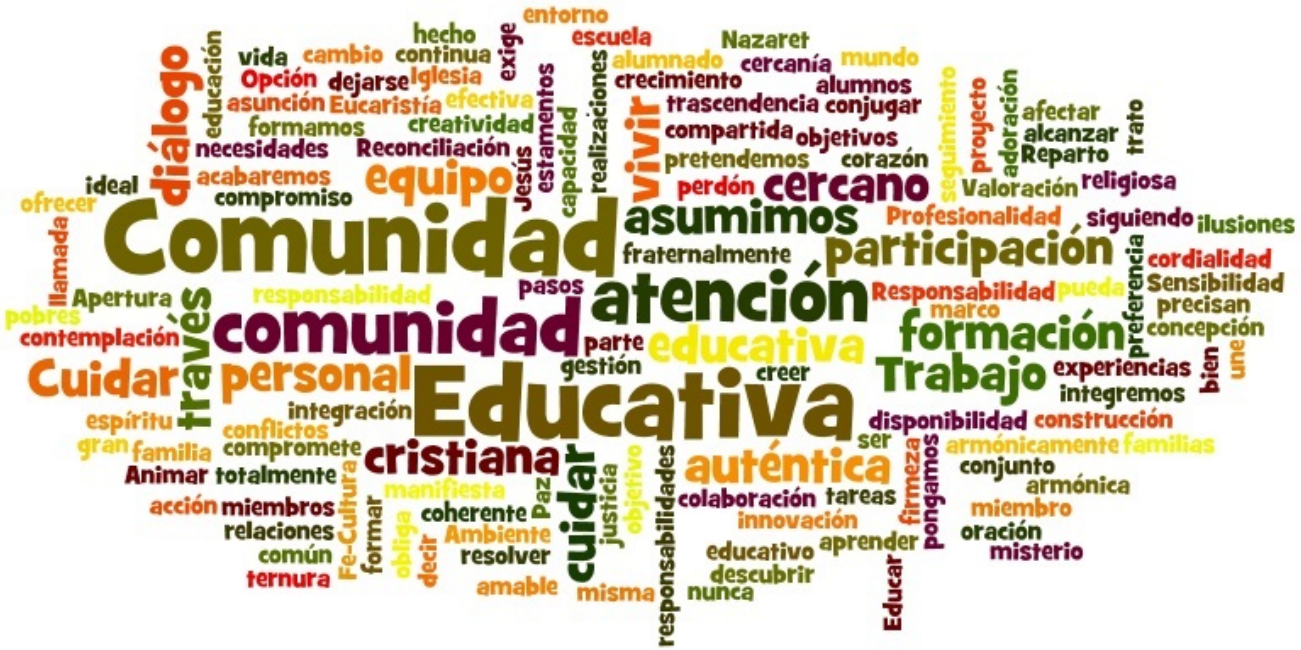
Trabajo colaborativo, pensamiento crítico, reflexión, comunicación

Priorización curricular

Un momento para pensar…

LIDERAZGO EDUCATIVO

¿Qué características tiene el contexto donde enseñamos?



¿Qué aspectos positivos existen en nuestra comunidad educativa para favorecer el aprendizaje?

¿Cuál es nuestra conclusión?

¿Conocemos a nuestros estudiantes?

¿Contamos con una comunidad educativa participativa?

¿Trabajamos en equipo?

¿Qué implica priorizar y flexibilizar?

1. Implica seleccionar objetivos curriculares que sean base para otros aprendizajes

2. Implica seleccionar objetivos curriculares que favorezcan aprendizajes relevantes e integradores

3. Implica comprender que el curriculum es flexible, y es posible trabajar de manera integrada objetivos de distintas asignaturas.

Características de los objetivos de aprendizaje priorizables

Tres ideas clave

Que sean Imprescindible/Integrador/significativo

Que permitan progresión en el aprendizaje

Que exista un equilibrio por ejes

Priorización curricular

Los invito a hacer un ejercicio……..

Solo necesitamos lápiz y papel

LIDERAZGO EDUCATIVO

El siguiente objetivo ¿debería estar integrado en una priorización curricular?

Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; visualizar lo que describe el texto; recapitular; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; subrayar información relevante en un texto.

INDICADORES	**SI**	**NO**
El objetivo es imprescindible		
El objetivo es integrador		
El objetivo es significativo		

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; visualizar lo que describe el texto; recapitular; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; subrayar información relevante en un texto.

INDICADORES DE EVALUACION (SUGERIDOS EN EL CURRICULUM)

1. Explican lo que saben de un tema antes de leer un texto sobre el mismo.
2. Comparan la información que encuentran en textos leídos con sus propios conocimientos sobre el tema.
3. Marcan los párrafos que no comprenden y los releen.
4. Detienen la lectura para evaluar si recuerdan lo leído.
5. Subrayan la información más relevante de cada párrafo.

¿Este objetivo permite progresión?

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; visualizar lo que describe el texto; recapitular; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; subrayar información relevante en un texto.

SALTEMOS TRES CURSOS

- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.

HAGAMOS EL EJERCICIO……

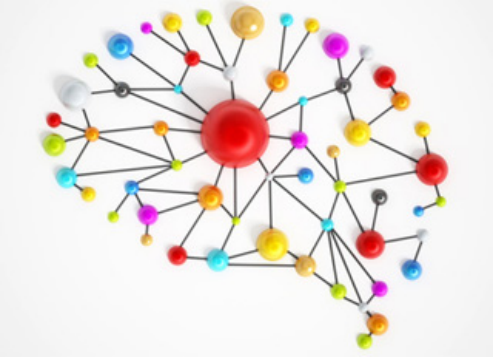
El siguiente objetivo ¿debería estar integrado en una priorización curricular?

⇩

Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.

⇧

¿Es un objetivo significativo?



¿En que se centra su significatividad?

EN DEFINITIVA……..

¿Que es necesario asegurar considerando la complejidad de los contextos escolares ?

QUE SE CUMPLAN LOS OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES

Priorización curricular

Y……

¿la evaluaciòn?

LIDERAZGO EDUCATIVO

EVALUACION Y PRIORIZACION CURRICULAR MINEDUC

Cada establecimiento podrá **ajustar** su reglamento de evaluación para **flexibilizar** su aplicación a sus distintos contextos; de modo que utilicen efectivamente la **evaluación formativa** como instancia de **retroalimentación** que permita acompañar y guiar a los estudiantes, que se ajuste a las reales posibilidades de asistencia integrando la asistencia presencial y remota, y a la evaluación de los aprendizajes esenciales.

EVALUACION Y PRIORIZACION CURRICULAR MINEDUC

Las políticas e instrumentos asociados al Currículum deberán alinearse a la Priorización Curricular.

En este escenario las pruebas estandarizadas como el Simce, los exámenes libres como la nueva prueba de Admisión a la Educación Superior deberán alinearse con la priorización; el SIMCE ajustará sus contenidos a los objetivos priorizados para que pueda entregar información al Sistema Educativo en el contexto de la pandemia.

¿ Qué evaluar ?

AQUELLO QUE SEA FUNDAMENTAL PARA OTROS APRENDIZAJES

Instancias → **Formativas**

¿Qué evaluar?

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica.

- Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.
- Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).
- Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

EJEMPLOS
INDICADORES DE EVALUACION
(SUGERIDOS)

- ✓ **Explican** la adición y la sustracción de números enteros con procesos reales de la vida diaria; por ejemplo: aumento y baja de temperaturas, depósito y retiro de dinero en cuentas, etc.
- ✓ **Resuelven** problemas en contextos cotidianos, de manera mental y de manera algebraica.

Priorización curricular

¿Cuáles son las condiciones necesarias para trabajar esta priorización curricular ?

LIDERAZGO EDUCATIVO

CONDICIONES….

- **Favorecer** la toma de decisiones en base a trabajo colaborativo
- **Identificar** aspectos relevantes del contexto escolar
- **Establecer** relaciones entre los documentos curriculares y el contexto escolar
- **Priorizar** de acuerdo a la realidad de las asignaturas y los niveles correspondientes
- **Identificar** la forma/procedimiento para evaluar los objetivos priorizados (imprescindibles)

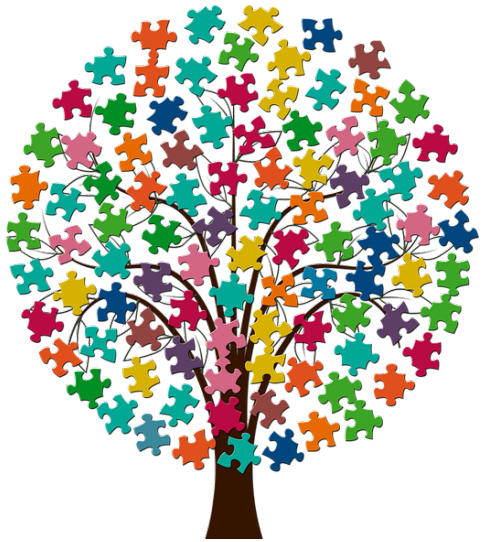
No olvidemos los aprendizajes que este tiempo nos esta regalando……

Hemos comprendido de mejor manera, el valor de la cercania, la necesidad de ver a los amigos y compañeros.

Hemos comprendido que correr por los patios de la escuela nos da alegria.

Hemos conectado de manera mas profunda la realidad que nos rodea, las precariedades y fragilidades en distintos lugares del mundo.

Probablemente esos aprendizajes nos permitan ser mas solidarios y colaborativos en el resto del siglo XXI



FINALMENTE...

La certeza mas relevante de este momento es la incertidumbre

¡Gracias!

LIDERAZGO EDUCATIVO udp

FACULTAD DE EDUCACIÓN