



LIDERANDO EN TIEMPOS DE PANDEMIA



Claudia Quintanilla Castro
Directora

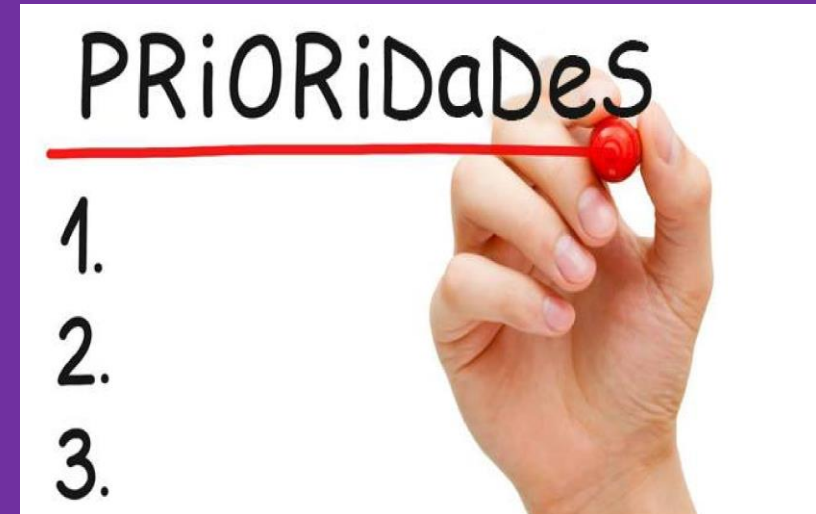
IDEA FUERZA 1

A TIEMPOS ANORMALES ,UNA MIRADA DISTINTA...

En la simpleza está la
complejidad

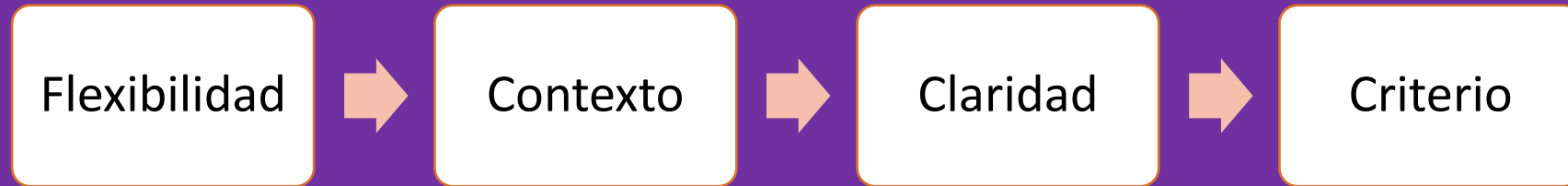
Respuestas en relación
al contexto

Establecer prioridades



¿Dónde ponemos el foco?
¿Cómo ordenamos las múltiples
tareas y objetivos?

IDEA FUERZA 2 MENOS ES MÁS



¿Qué es lo importante hoy? ¿Cómo
estamos? ¿Cómo nos sentimos?

IDEA FUERZA 3

LIDERAZGO EN CONFIANZA

EN TIEMPOS DE
INVIVIDUALISMO, RESPUESTAS
COLABORATIVAS

¿Cómo promover la
colaboración en tiempos
de aislamiento?



IDEA FUERZA 4 MÁS EMOCIÓN , MENOS RAZÓN



¿Cómo liderar para que las decisiones de la escuela sean participativas y con foco en la integridad socioemocional del ser humano?

TOD@S SOMOS IMPORTANTES

CÓMO LO LLEVAMOS A LA PRÁCTICA

TODO EL TRABAJO ES EN HORARIO LABORAL / RESPETAR TIEMPOS PERSONALES.....

CONFIANZA EN LOS TIEMPOS DE TRABAJO DE LOS DOCENTES.....

LUNES Clases online y envío de actividad	MARTES Trabajo independiente	MIÉRCOLES Clases online y envío de actividad	JUEVES Trabajo independiente	VIERNES Trabajo independiente
LENGUAJE (clase online)	LENGUAJE	LENGUAJE (envío de actividad)	LENGUAJE	
A. VISUALES (Clase Online)	A. VISUALES	C. NATURALES (clase online)	C. NATURALES	
MATEMÁTICA (clase online)	MATEMÁTICA	MÚSICA (Clase Online)	MÚSICA	
INGLÉS (clase online)	INGLÉS	HISTORIA (clase online)	HISTORIA	
E. FÍSICA (Clase online))	E. FÍSICA	MATEMÁTICA (envío de actividad)	MATEMÁTICA	
	ATENCIÓN DE APODERADOS			
	JEFATURA			
LUNES Clases online y envío de actividad	MARTES Trabajo independiente	MIÉRCOLES Clases online y envío de actividad	JUEVES Trabajo independiente	VIERNES Trabajo independiente
C. NATURALES (clase online)	C. NATURALES	MATEMÁTICA (envío de actividad)	MATEMÁTICA	
MATEMÁTICA (clase online)	MATEMÁTICA	HISTORIA (clase online)	HISTORIA	
E. FÍSICA (Clase online))	E. FÍSICA (M)	LENGUAJE (envío de actividad)	LENGUAJE	
LENGUAJE (clase online)	LENGUAJE	INGLÉS (clase online)	INGLÉS	
MÚSICA (Clase online)	MÚSICA	A. VISUALES (Clase online)	A. VISUALES	

Entre cada clase online, se consideró un espacio de 30 minutos.

Para los docentes se sugiere 15 minutos de receso y 15 para preparar la clase siguiente, si corresponde por horario.

En el caso de los estudiantes, estos 30 minutos serán de receso en el caso de que tengan 2 clases online seguidas.

8.30 A 9.15 Clase 45 minutos	CLASE 1
9.15 A 9.45	RECESO - PREPARACIÓN PARA CLASE SIGUIENTE
9.45 A 10.30 Clase 45 minutos	CLASE 2
10.30 A 11.00	RECESO - PREPARACIÓN PARA CLASE SIGUIENTE
11.00 A 11.45 Clase 45 minutos	CLASE 3
11.45 A 12.15	RECESO - PREPARACIÓN PARA CLASE SIGUIENTE
12:15 A 13.00 Clase 45 minutos	CLASE 4
Desde 13.30 hrs.	CLASE 5 aplica sólo para segundo ciclo

QUIÉNES FALTAN....

NOMBRE ESTUDIANTE	EQUIPO/PROFESIONALES A INTERVENIR	COMENTARIOS ACUERDOS
Ladianyerli Bastidas	Docents de asignatura	Enviar actividades al WhatsApp del apoderado: +56935292448. Promover uso de Classroom.
Benjamin Muñoz	Convivencia	
Branco Sánchez	PIE/Docentes de Asignatura.	Enviar tareas adecuadas desde el salon del curso en forma personalizada. Tener cuidado de no incluirlo en las tareas del resto del grupo. *Jocelyn se compromete a enviar diagnóstico PIE a los docentes de asignatura.
Helen Trigo	PIE/Convivencia	
Vicente Serón	PIE/Convivencia	

¡Muchas gracias!