



República de Francia

"Con altas expectativas, educamos para la vida"





República de Francia
"Con altas expectativas, educamos para la vida"

TOD@S POR UN OBJETIVO COMÚN





República de Francia

"Con altas expectativas, educamos para la vida"



"Ninguno de nosotr@s es tan buen@ como tod@s nosotr@s junt@s..."



ANTECEDENTES GENERALES DEL COLEGIO

Niveles Educativos	Pre-Kínder a 8° Básico				
Dirección	Exequiel Fernández 1433, Ñuñoa				
Matrícula (marzo-2021)	420				
Índice de Vulnerabilidad	58%				
Clasificación Agencia de Calidad	CATEGORÍA MEDIA				
Concentración prioritarios estudiantes	115 estudiantes – 27% de la matrícula				
Concentración estudiantes PIE	76 estudiantes – 18% de la matrícula				
Proyectos en ejecución	JEC y PIE				
Programas propios en funcionamiento	Recreos Entretenidos				
Resultados Evaluación Docente	Destacados		Competentes	Básicos	No Evaluados
	7		18	2	4
Dotación Total	Directora/ Subdirectora/ Inspectora General		UTP	Apoyo UTP	Docentes Aula
	3		1	1	17
	Asistentes de la Educación	Docentes SEP	A. Educación SEP	Docentes PIE	Asistentes de la Educación PIE
	20	3	4	6	3



República de Francia
"Con altas expectativas, educamos para la vida"

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

Potenciar habilidades y capacidades que favorezcan la educación integral y el logro de aprendizajes significativos, en un ambiente seguro, para todos/as los/las integrantes de la comunidad educativa.

VISIÓN

Contribuir a la educación integral de niños, niñas y adolescentes, en un marco de inclusión, equidad y convivencia democrática; favoreciendo las oportunidades de inserción social de nuestros/as estudiantes, para que aporten como ciudadano/a, en una sociedad globalizada.



República de Francia
"Con altas expectativas, educamos para la vida"

PRINCIPIOS

Escuela pública y laica, con excelencia académica.

LEMA

**"CON ALTAS EXPECTATIVAS
EDUCAMOS PARA LA VIDA."**



República de Francia
"Con altas expectativas, educamos para la vida"

SELLOS INSTITUCIONALES

ESCUELA SEGURA

El colegio es un espacio acogedor, de contención, seguridad y resguardo de derechos de niños, niñas y adolescentes. Se adoptan las medidas necesarias para prevenir y proteger a los/las estudiantes de todo tipo de riesgos, considerando que un ambiente seguro es la base de una experiencia educativa exitosa.



República de Francia
"Con altas expectativas, educamos para la vida"

INTEGRACIÓN DE LA DIVERSIDAD

Se potencia la escuela como un espacio educativo que garantiza que niñas, niños y adolescentes; tienen derecho a la educación. Se reconocen las características individuales, la diversidad de los/las estudiantes y se utilizan las diferencias como un recurso de aprendizaje.



República de Francia
"Con altas expectativas, educamos para la vida"

FORMACIÓN INTEGRAL Y DE CALIDAD

Se da respuesta a las necesidades educativas y a la formación personal de cada estudiante, considerando las diversas áreas del desarrollo integral.



República de Francia
"Con altas expectativas, educamos para la vida"

Programa "Recreos entretenidos"

Comenzamos a implementar esta propuesta, el año escolar 2015, en que nuestro foco institucional se enmarcó en la mejora de la convivencia escolar; convencidos de que esta dimensión, impactaría transversalmente en el logro de los aprendizajes de los estudiantes.



República de Francia
"Con altas expectativas, educamos para la vida"

¿Por qué intervenir los horarios de recreos?

En estos espacios, se sucedían innumerables conflictos y accidentes escolares.



Pilares del Programa "Recreos entretenidos"

- Creación de espacios que respondan a diferentes gustos e intereses de estudiantes: deporte, baile, pintura, lectura, juegos de mesa...
 - Actividades guiadas por monitores.
- Equipo de Convivencia en terreno para dar seguimiento y evaluar permanentemente el programa.



República de Francia

"Con altas expectativas, educamos para la vida"





República de Francia

"Con altas expectativas, educamos para la vida"



Un espacio vital para promover actividad física



República de Francia

"Con altas expectativas, educamos para la vida"



Nos recreamos a través del arte





República de Francia

"Con altas expectativas, educamos para la vida"

Siempre considerar un espacio para desarrollar el gusto por la lectura.



República de Francia

"Con altas expectativas, educamos para la vida"



Durante el año 2022, el PIE implementa acciones para el desarrollo de habilidades sociales a través del juego.



Principales logros del Programa "Recreos entretenidos"

- Disminución de conflictos y accidentes escolares.
- Años 2017 y 2018 reconocimiento por la Agencia de Calidad en Convivencia Escolar.
- Otros indicadores de calidad, destacados a nivel nacional.
 - Mejora en niveles de logro de los aprendizajes de los/las estudiantes.



**Finalmente, han sido los resultados alcanzados,
el principal aval de nuestra propuesta.**

Resultados SIMCE 4° Básico

4° Básico	2015	2016	2017	2018	2019
Lectura	221 Más alto	269 Más alto	276 Más alto	277 Más alto	291 Más alto
Matemática	229 Más alto	257 Más alto	273 Más alto	268 Más alto	283 Más alto



RESULTADOS SIMCE 4° BÁSICO AÑO 2019

Resultados de aprendizaje Simce

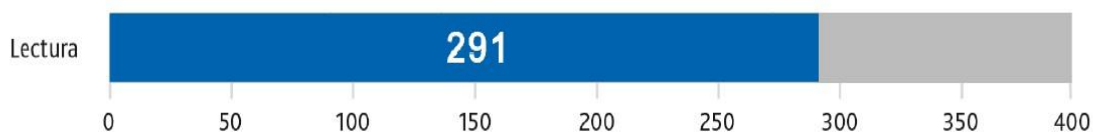


Lenguaje y Comunicación: Lectura

Cantidad de estudiantes con puntaje:

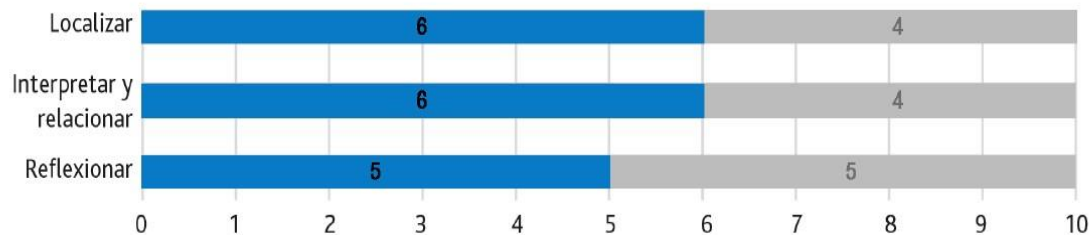
36

Puntaje promedio del establecimiento

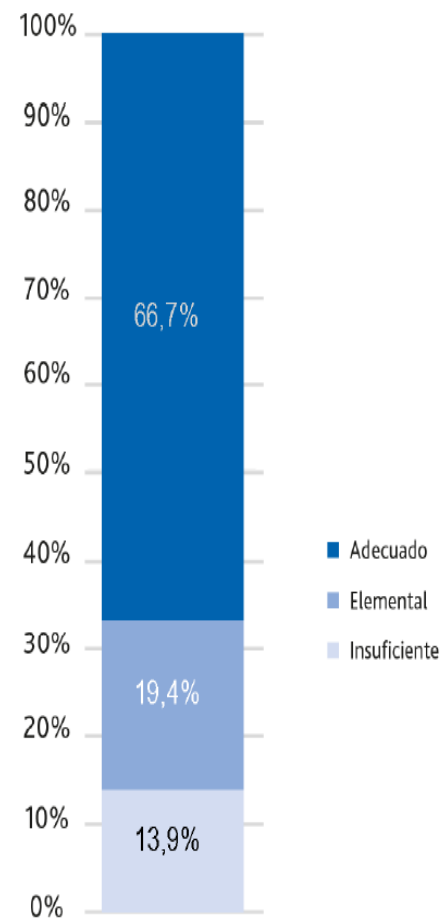


Este resultado es **más alto que el** de establecimientos con características socioeconómicas semejantes.

Puntaje promedio en ejes de habilidad



Porcentaje de estudiantes en niveles de logro





República de Francia

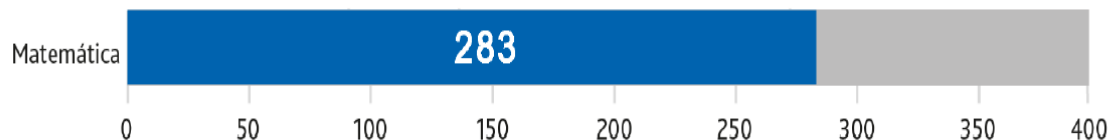
"Con altas expectativas, educamos para la vida"



Matemática

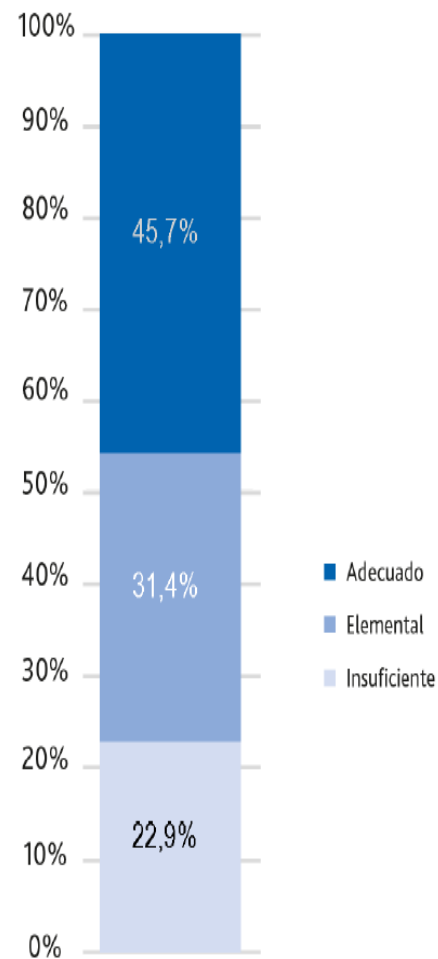
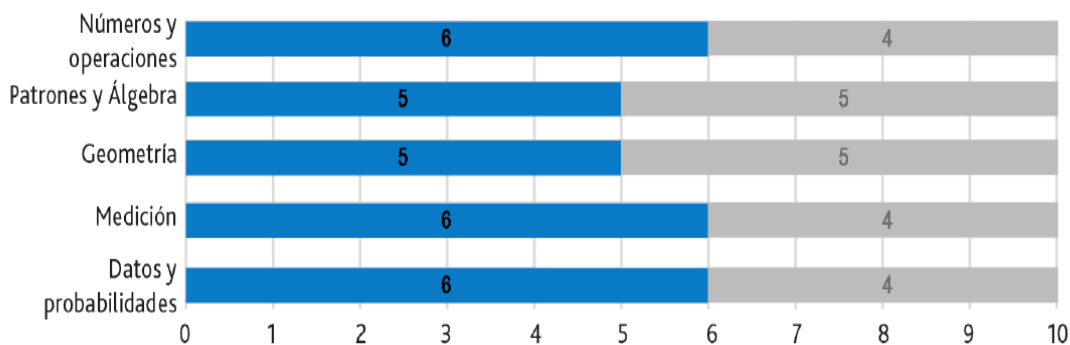
Cantidad de estudiantes con puntaje: 35

Puntaje promedio del establecimiento



Este resultado es **más alto** que el de establecimientos con características socioeconómicas semejantes.

Puntaje promedio en ejes de habilidad





República de Francia

"Con altas expectativas, educamos para la vida"

Porcentaje de respuestas favorables en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social



Autoestima académica y motivación escolar

Autopercepción y autovaloración académica

89 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que puede hacer bien las tareas y trabajos difíciles.

Motivación escolar

76 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que se esfuerza para que le vaya bien en todas las asignaturas.



República de Francia

"Con altas expectativas, educamos para la vida"



Clima de convivencia escolar

Ambiente de respeto

68 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que los estudiantes del curso se respetan entre ellos.

78 % de los apoderados señala que los estudiantes se tratan con respeto.

Ambiente organizado

78 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que las normas de convivencia son conocidas por todos sus pares.

95 % de los apoderados señala que las normas de convivencia se aplican de manera justa.

Ambiente seguro

84 % de los estudiantes de 4° básico del establecimiento señala que le parece bastante grave o muy grave dañar cosas del establecimiento.

94 % de los apoderados señala que su hijo(a) se siente seguro(a) cuando está con sus compañeros.



República de Francia

"Con altas expectativas, educamos para la vida"



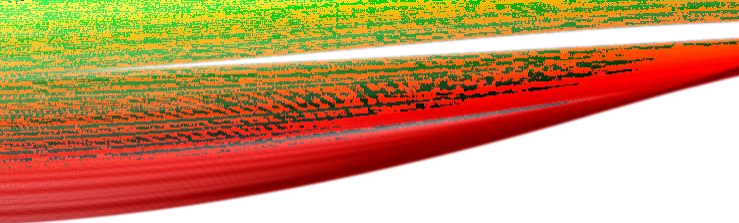
Hábitos de vida saludable

Hábitos de autocuidado

75 % de los estudiantes de 4º básico del establecimiento señala que en su escuela le han enseñado los efectos que produce el consumo de alcohol.

Hábitos alimentarios

75 % de los estudiantes de 4º básico del establecimiento señala que en una semana normal, nunca o casi nunca come comida rápida en su escuela (por ejemplo, sopaipillas, completos, pizzas, hamburguesas, etc.).



COLEGIO
República de Francia
Juntos por la Educación de Nuevas Generaciones



**AL BIEN HACER
NUNCA LE
FALTA
RECOMPENSA.**

DON QUIJOTE

PERFECTO.GURU

FIN