



Liderazgo en el Territorio: La experiencia de los encargados de escuelas rurales

Fondecyt 11220021

Dra. Marta Quiroga Lobos
Dr. (c) Oscar Valenzuela

1.

Contexto

Nueva Educación
Pública: ley
21.040/2017

La ley 21.040 crea un Sistema de Educación Pública, con el propósito de poner fin a la municipalización de jardines, escuelas y liceos en todo Chile.

Crea la Dirección de Educación Pública (DEP) y los Servicios Locales de Educación (SLEP).



Jardines



Escuelas



Liceos

Más de 6.500 jardines, escuelas y liceos trabajando en red.



Comité Directivo

Supervisa el adecuado desarrollo estratégico y rendición de cuentas del Servicio Local.



70 Servicios Locales de Educación Pública (SLEP)

a lo largo de todo Chile trabajando en red.



Consejo Local

Elegido por la comunidad educativa, colabora con el desarrollo del Servicio Local.

Dirección de Educación Pública (DEP)

Servicio público centralizado, dependiente del Mineduc.

Ministerio de Educación (Mineduc)

Articulación.
Mirada
estratégica.
Colaboración.
Participación.

2. Contexto Rural

Existen más de 3.500 escuelas rurales en Chile, que corresponden al 30% del total de los establecimientos del país (2020).

52% se encuentra ubicada en contexto de aislamiento, con pocos establecimientos y cuentan con aulas multigrados.

+ de 28 mil docentes trabajan en esta realidad.

+ de 270 mil Estudiantes.



Algunos datos de la docencia rural:

27% del profesorado tiene algún curso o especialización en educación rural.

78% del profesorado señala no contar con capacitación para trabajar en aulas multigrado.

41% del profesorado que ejerce en educación rural lleva más de 20 años en ese nivel.

(Encuesta realizada por Fundación 99, 2021-2023)



3. Caracterización

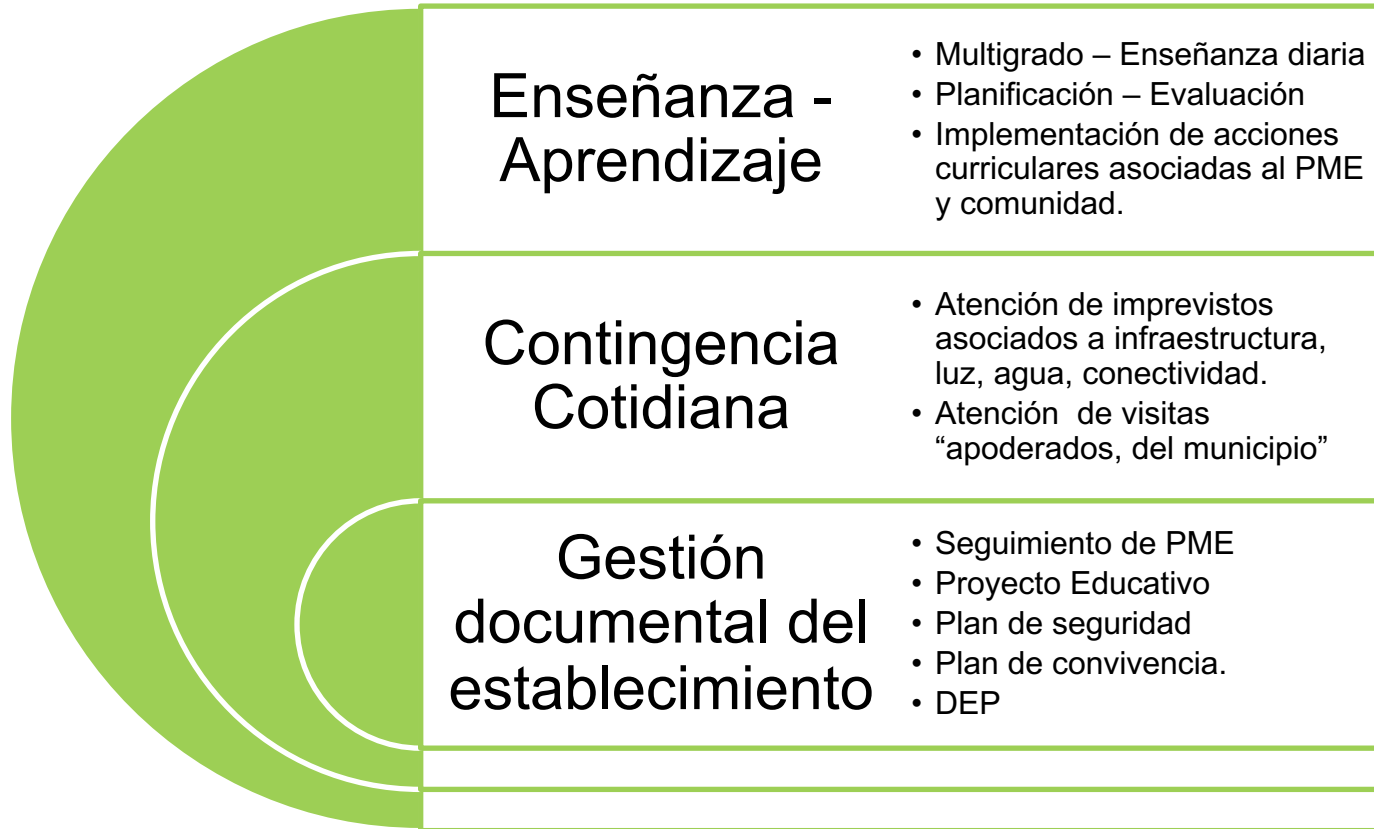
	Puerto Cordillera	Chinchorro	Llanquihue
Total escuelas	6	15	10
Tipo de escuela	5 tridocentes 1 unidocente	4 tridocentes 11 unidocente	Todas unidocente
Comunas	Coquimbo Andacollo	Arica Putre Camarones General Lagos	Fresia Frutillar Los Muermos Llanquihue Puerto Varas

Profesor Encargado: Responsable de realizar procesos de enseñanza aprendizaje en aula multigrado y de la gestión administrativa y estratégica de la escuela.

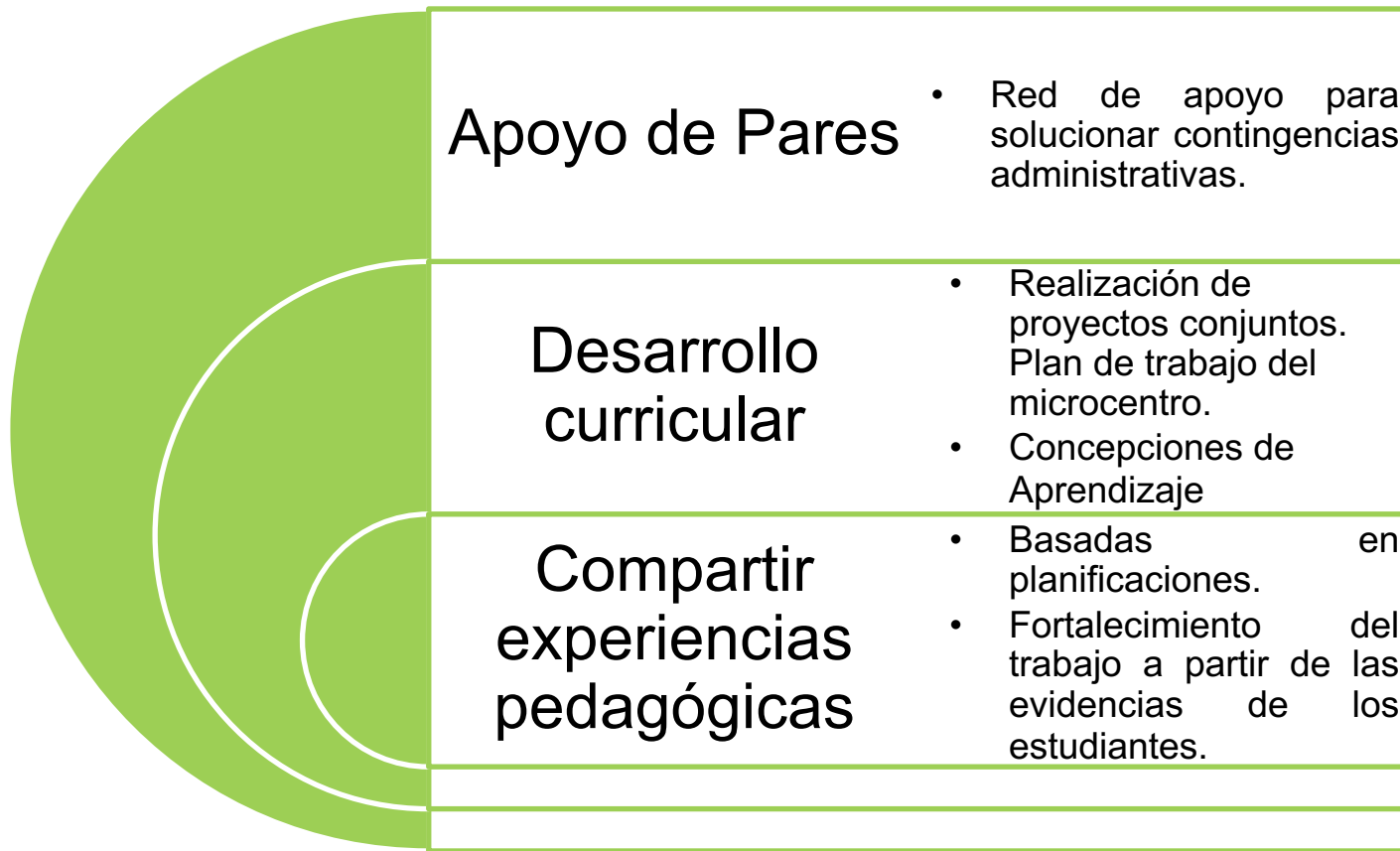
A) Territorio: Sentido de lugar



B) Multitarea: actividades asociadas a la escuela.



C) Microcentro: Desarrollo Profesional



Características de liderar escuelas rurales

